

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
«05» 07 2018 р.,
протокол № 9

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геофізика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр наук про Землю за спеціалізацією «Геофізика»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	2114.2 Геофізик

Уведено в дію наказом ректора університету
від «05» 07 2018 р., № 9-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 1 від «02» 04 2018 р.

Директор Центр Богдан Одноточ М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації

протокол № 1 від «02» 04 2018 р.

Начальник відділу Жалоненко Т.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр

протокол № 7 від «02» 04 2018 р.

Директор НМЦ Салов В.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти

протокол № 4 від «20» 06 2018 р.

Начальник відділу Жузьменко О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ

протокол № 1 від «02» 04 2018 р.

Начальник відділу Заболотна Ю.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 103 Науки про Землю

Протокол № 5 від «26» червня 2018 р.

Голова

методичної комісії спеціальності Триходченко В.Ф.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра геофізичних методів розвідки

Протокол № 10 від «12» 06 2018 р.

Завідувач кафедри Довбняк М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан

/ геологорозвідувального факультету Триходченко В.Ф.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходченко Василь Федорович, декан геологорозвідувального факультету, д-р геол. наук, професор
2. Довбніч Михайло Михайлович, завідувач кафедри геофізичних методів розвідки, д-р геол. наук, доцент
3. Логвін Василь Миколайович, професор кафедри геофізичних методів розвідки, к-т фіз.-мат. наук, доцент.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	9
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	11
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	15
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	15

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Проекту Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 103 Науки про Землю.

Призначення освітньої програми

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 103 Науки про Землю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;
- викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 103 Науки про Землю;
- екзаменаційна комісія спеціальності 103 Науки про Землю за спеціалізацією «Геофізика»;
- приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 103 Науки про Землю.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр наук про Землю за спеціалізацією «Геофізика». Професійна кваліфікація 2114.2 Геофізик
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю або іншої спорідненої спеціальності

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tst.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні практичні задачі та/або здійснювати наукові дослідження геосфер та їх компонентів, встановлювати закономірності їх будови та розвитку і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	10 Природничі науки / 103 Науки про Землю / Спеціалізація (затверджена Вченою радою та підлягає реєстрації НАЗЯВО) «Геофізика» (випускова кафедра – геофізичних методів розвідки)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна програма вищої освіти
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціалізацією спеціальності 103 Науки про Землю
Особливості програми	Виробнича практика
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція В Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів»; Секція К розділ 74 «Діяльність у сферах права, бухгалтерського обліку, інжинірингу; надання послуг підприємцям» - надання допоміжних послуг у сфері добування корисних копалин і розроблення кар'єрів; - діяльність у сфері геології та геологорозвідування Професії та професійні назви робіт за Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2114.2 Геофізик
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 9, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.

	Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінювання виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Обсяг та структура роботи встановлюється університетом. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Окремим рішенням екзаменаційної комісії на підставі оцінювання рівня сформованості компетентностей, передбачених кредитними модулями спеціалізації за планом освітнього процесу, випускнику може бути присвоєна професійна кваліфікація. Критерії присвоєння професійної кваліфікації: рівень опанування кредитних модулів спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за виробничу практику за спеціалізацією не менш як 75 балів, захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Стажування на підприємствах
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність спеціалізованих лабораторій
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення практик
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з наук про Землю
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 103 Науки про Землю - здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації. .

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом та вміння генерувати нові ідеї в науках про Землю
ЗК2	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
ЗК3	Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗК5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

2.2 Спеціальні компетентності магістра за стандартом вищої освіти

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності
СК2	Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства
СК3	Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку
СК4	Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
СК5	Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ
СК6	Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та

<i>1</i>	<i>2</i>
	впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Спеціалізація «Геофізика»

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК3.1	Здатність аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів літосфери Землі
ВК3.2	Здатність моделювати об'єкти і процеси у літосфері, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології
ВК3.3	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі літосфери, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні
ВК3.4	Здатність застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю
ВК3.5	Здатність виконувати дослідження літосфери за допомогою кількісних методів аналізу
ВК3.6	Здатність впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
ВК3.7	Здатність абстрактне мислити, шукати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати інформацію в науках про Землю
ВК3.8	Здатність складати плани та програми
ВК3.9	Здатність планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 103 Науки про Землю, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
Загальні результати навчання	
ЗР1	Вміти діяти і генерувати нові ідеї в науках про Землю
ЗР2	Вміти виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності
ЗР3	Спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань
ЗР4	Вміти працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом
ЗР5	Діяти соціально відповідально та свідомо

<i>1</i>	<i>2</i>
Спеціальні результати навчання	
CP1	Дотримувати норми авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприймати державну та міжнародну системи правової охорони інтелектуальної власності
CP2	Знати сучасні засади природокористування, взаємодію природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства
CP3	Розуміти планету як єдину систему, найважливіші проблеми її будови та розвитку
CP4	Володіти сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів
CP5	Застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ
CP6	Застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Спеціалізація «Геофізика»

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК3.1	ВР3.1	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів літосфери Землі
ВК3.2	ВР3.2	Моделювати об'єкти і процеси у літосфері, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології
ВК3.3	ВР3.3	Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі літосфери, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні
ВК3.4	ВР3.4	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю
ВК3.5	ВР3.5	Виконувати дослідження літосфери за допомогою кількісних методів аналізу
ВК3.6	ВР3.6	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання
ВК3.7	ВР3.7	Абстрактне мислити, шукати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати інформацію в науках про Землю
ВК3.8	ВР3.8	Складати плани та програми
ВК3.9	ВР3.9	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Спеціалізація «Геофізика»

Шифр	Результати навчання	Найменування кредитних модулів
1	2	3
ЗР1	Вміти діяти і генерувати нові ідеї в науках про Землю	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
ЗР2	Вміти виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
ЗР3	Спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань	Іноземна мова для професійної діяльності
ЗР4	Вміти працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом	Іноземна мова для професійної діяльності
ЗР5	Діяти соціально відповідально та свідомо	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
СР1	Дотримувати норми авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприймати державну та міжнародну системи правової охорони інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень; Звітні геологічні документи
СР2	Знати сучасні засади природокористування, взаємодію природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства	Професійні функції та задачі магістра
СР3	Розуміти планету як єдину систему, найважливіші проблеми її будови та розвитку	Математичне моделювання систем; Інтерпретація геофізичних даних
СР4	Володіти сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів	Методологія наукових досліджень; Звітні геологічні документи
СР5	Застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ	Математичне моделювання систем; Професійні функції та задачі магістра; Інтерпретація геофізичних даних

1	2	3
СР6	Застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм	Математичне моделювання систем; Професійні функції та задачі магістра
Блок 1 «Розвідувальна геофізика»		
ВР3.1	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів літосфери Землі	Комплексування геофізичних методів; Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій; Дипломування
ВР3.2	Моделювати об'єкти і процеси у літосфері, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології	Розв'язок некоректних задач геофізики; Комплексування геофізичних методів; Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій; Інтерпретаційні системи в розвідувальній геофізиці
ВР3.3	Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі літосфери, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні	Комплексування геофізичних методів
ВР3.4	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю	КП з комплексування геофізичних методів; Дипломування
ВР3.5	Виконувати дослідження літосфери за допомогою кількісних методів аналізу	Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій; Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач; Методи розв'язку прямих задач геофізики
ВР3.6	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання	Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій; Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач
ВР3.7	Абстрактне мислити, шукати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати інформацію в науках про Землю	Виробнича практика магістра; Переддипломна практика магістра
ВР3.8	Складати плани та програми	Виробнича практика магістра; Переддипломна практика магістра
ВР3.9	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	Дипломування
Блок 2 «Екологічна геофізика»		

1	2	3
ВР3.1	Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів літосфери Землі	Комплексування геофізичних методів; Спецкурс електророзвідки в геоекології; Дипломовання
ВР3.2	Моделювати об'єкти і процеси у літосфері, застосовуючи картографічні і математичні методи та геоінформаційні технології	Розв'язок некоректних задач геофізики; Комплексування геофізичних методів; Спецкурс електророзвідки в геоекології; Еколого-геофізичне картування
ВР3.3	Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі літосфери, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні	Комплексування геофізичних методів
ВР3.4	Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю	КП з комплексування геофізичних методів; Дипломовання
ВР3.5	Виконувати дослідження літосфери за допомогою кількісних методів аналізу	Спецкурс електророзвідки в геоекології; Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоекології та інженерної геології; Методи розв'язку прямих задач геофізики
ВР3.6	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання	Спецкурс електророзвідки в геоекології; Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоекології та інженерної геології
ВР3.7	Абстрактне мислити, шукати, опрацьовувати, аналізувати та синтезувати інформацію в науках про Землю	Виробнича практика магістра; Переддипломна практика магістра
ВР3.8	Складати плани та програми	Виробнича практика магістра; Переддипломна практика магістра
ВР3.9	Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом	Дипломовання

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
----------	---------------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	31,5			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	АОП	3
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Нормативно-правове забезпечення охорони праці	3	дз	АОП	4
Б2	Методологія наукових досліджень	3	дз	ГПГ	4
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Математичне моделювання систем	4	дз	ГПГ	1;2
Ф2	Звітні геологічні документи	3	дз	ГРРКК	4
Ф3	Професійні функції та задачі магістра	4	дз	ГРРКК	1;2
Ф4	Інтерпретація геофізичних даних	5,5	іс	ГМР	3;4
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	58,5			
	Спеціалізація «Геофізика»				
2.1	Блок 1 «Розвідувальна геофізика»				
В3.1	Розв'язок некоректних задач геофізики	4,5	іс	ГМР	3;4
В3.2	Комплексування геофізичних методів	6,0	іс	ГМР	3;4
В3.3	КП з комплексування геофізичних методів	1,0	дз	ГМР	4
В3.4	Методи розв'язку прямих задач геофізики	4,0	дз	ГМР	3;4
В3.5	Інтерпретація гравітаційних та магнітних аномалій	4,5	іс	ГМР	1;2
В3.6	Спецкурс інтерпретації сейсморозвідки при рішенні розвідувальних задач	4,5	іс	ГМР	1;2
В3.7	Інтерпретаційні системи в розвідувальній геофізиці	4,0	дз	ГМР	1;2
ПЗ.1	Виробнича практика	8	дз	ГМР	5
ПЗ.2	Переддипломна практика	4	дз	ГМР	5
ПЗ.3	Дипломування	18	дз	ГМР	6
2.2	Блок 2 «Екологічна геофізика»				
В3.1	Розв'язок некоректних задач геофізики	4,5	іс	ГМР	3;4
В3.2	Комплексування геофізичних методів	6,0	іс	ГМР	3;4
В3.3	КП з комплексування геофізичних методів	1,0	дз	ГМР	4
В3.4	Методи розв'язку прямих задач геофізики	4,0	дз	ГМР	3;4
В3.8	Спецкурс електророзвідки в геоелектрології	4,5	іс	ГМР	1;2
В3.9	Спецкурс геофізичних досліджень свердловин в геоелектрології та інженерної геології	4,5	іс	ГМР	1;2
В3.10	Еколого-геофізичне картування	4,0	дз	ГМР	1;2
ПЗ.1	Виробнича практика	8	дз	ГМР	5
ПЗ.2	Переддипломна практика	4	дз	ГМР	5
ПЗ.3	Дипломування	18	дз	ГМР	6
Разом за нормативною частиною та вибірконим блоком		90			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: АОП – кафедра аерології та охорони праці; ВМ – кафедра вищої математики; ГПГ – кафедра гідрогеології та інженерної геології; ГМР – кафедра геофізичних методів розвідки; ГРРКК – кафедра геології та розвідки родовищ корисних копалин; ІнМов – кафедра іноземної мови; ЦГП – кафедра цивільного та господарського права.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Спеціалізація «Геофізика» Блок 1 «Розвідувальна геофізика»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Ф1, Ф3, В3.5, В3.6, В3.7	60	7	7	15
		2	З1, Ф1, Ф3, В3.5, В3.6, В3.7		7		
	2	3	З1, З2, Ф4, В3.1, В3.2, В3.4		6	9	
		4	З2, Б1, Б2, Ф2, Ф4, В3.1, В3.2, В3.3, В3.4		8		
2	3	5	ПЗ.1, ПЗ.2	30	2	3	3
		6	ПЗ.3		1		

Блок 2 «Екологічна геофізика»

Блок 2 «Експертна оцінка»							
Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Ф1, Ф3, В3.8, В3.9, В3.10	60	7	7	15
		2	З1, Ф1, Ф3, В3.8, В3.9, В3.10		7		
	2	3	З1, З2, Ф4, В3.1, В3.2, В3.4		6	9	
		4	З2, Б1, Б2, Ф2, Ф4, В3.1, В3.2, В3.3, В3.4		8		
2	3	5	ПЗ.1, ПЗ.2	30	2	3	3
		6	ПЗ.3		1		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6 Проект стандарту вищої освіти підготовки бакалавра наук з спеціальності 103 «Науки про Землю». СВО-2016. – К.: МОН України, 2018. – 10 с.

7 Стандарт вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» Проектування освітнього процесу, затверджений вченою радою 15.11.2016, протокол № 15. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/docs/ (дата звернення: 04.11.2017).

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2018 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.